

Pärnu Linna Koolieelsete Lasteasutuste Juhtide Ühing MTÜ liikmed külastasid Erasmus+ õpirändeprojekti raames 18-25.11.2022 Portugalis, Lissabonis asuvaid lasteaedu.

Pärnu Linna Koolieelsete Lasteasutuste Juhtide Ühing MTÜ kõige olulisemaks arenguvajaduseks ja väljakutseks on liikmete professionaalsete oskuste arenguvõimaluste leidmine, tagamaks kvaliteetse alushariduse pakkumise jätkumine Pärnu linna lasteaedades. Täna hetkel näeb organisatsioon, et lisaks Eestis omandatud teadmiste oleks juhi kompetentside arendamiseks vajalik teada kaasava hariduse põhimõtete rakendamise alast infot ka välisriikide näitel, et võimalusel rakendada parimaid praktikaid enda poolt juhitud organisatsioonis ning arendada rahvusvahelist koostööd. Lähtudes haridusasutuste juhtide kompetentsimudelist - juhi arenemine loob tingimused kõigi teiste õppijate - laste, õpetajate, vanemate arenemiseks. Selleni jõudmiseks peab iga juht taotlema parimat võimalikku kvaliteeti oma juhi rollis, mistõttu otsustas organisatsioon kaasata Erasmus+ programmi kaudu projektirahastust, et pakkuda MTÜ liikmetele ka rahvusvahelisel tasandil koostöö arendamist ning parimate praktikate vahetamise võimalust.

Portugali õpirändes osalesid Sirje Kessler (Pärnu Raja Lasteaed), Külli Petker (Pärnu Ülejõe Lasteaed), Külli Tiismaa (Pärnu Lasteaed Trall), Kersti Nõupuu (Pärnu Mai Lasteaed), Ene Mihkelson (Paikuse Lasteaed), Reeli Tänavsuu (Pärnu Vana-Sauga Lasteaed) ja Kadi Adler (Tõstamaa Lasteaed). Õpirändes planeeritud töövarjutamine toimus kokku kolmes Lissaboni lasteaias, kus osalejad olid jagatud väiksemateks gruppideks - Tutor T Creche e Jardim de Infância; Colégio Helen Keller; CREVIDE- Creche Popular de Moscavide.

Tutor T pakub lapsehoiuteenust väikelastele (vanuses 12-36 kuud) ja lasteaiateenust 3-5 aastastele lastele. Palju tähelepanu pööratakse koostööle lapsevanematega ja organisatsiooni missiooniks on panustada noore põlvkonna arengusse, kasutades selleks "avatud uste" filosoofiat ja läbipaistvust koos turvalisusega. Nad pakuvad lastele laia valikut programme ja õppekavaväliseid tegevusi.

Colégio Helen Keller on kool, mis usub õpilaste terviklikku arengusse, mis põhineb inimesel ja kujundab sotsiaalsed väärtused. Nad usuvad, et õnnelikud lapsed õpivad rohkem ja paremini ning seetõttu saavad lähitulevikus vastutustundlikeks ja võimekateks täiskasvanuteks. Nad kaitsevad austust teiste vastu ja usuvad, et kaasava hariduse rakendamine on loomulik osa õppeprotsessist. Colégio Helen Keller pakub lapsehoiuteenust ka nägemispuudega lastele. Koolis on lastesõim, päevahoid ja lasteaed.

Crevide on MTÜ, mis arendab sotsiaalset vastutust lastes ja noortes ning viib ellu sotsiaalseid projekte, mis toetavad peresid erinevatel eluetappidel, sealhulgas ka majanduslikes raskustes olevaid peresid. Organisatsiooni esindused asuvad Louresis, Lissabonis ja Mafras. Samuti korraldatakse tegevusi ja pakutakse tuge noortele, pensionäridele ning puuetega inimestele sotsiaalvaldkonnas. Organisatsioon pakub samuti lastehoiudu 278-le lapsele, kes on jaotatud 20 sõime-, lasteai- ja vaba aja tegevuskeskustesse. Viiakse ellu ka kogukonna projekte, millest märkimisväärsimad on ühispoodi Troka-Trapos ja mänguasjade raamatukogud Moscavide ja Portela asulates.

Töövarjutamise käigus omandasid osalejad lisaks õpirändes püstitatud isiklikule kahele haridusjuhi kompetentsi arendamise eesmärgile ka üldiseid teadmisi Portugali haridussüsteemist ning alushariduse korraldamisest, alushariduse rakendamisest töövarjutuse organisatsiooni näitel, alushariduse töökorralduse põhimõtetest, töötajate tunnustamise ja motiveerimise näidetest, koostööst kohaliku omavalitsusega ning lapsevanematega, erivajadustega laste tugisüsteemist Portugali alushariduse organisatsioonides. Töövarjutamise käigus toimus ka vastastikune parimate praktikate jagamine nii õppekorralduse ellu viimisest kui ka Eesti alusharidussüsteemi tutvustus osalenud lasteaedade näitel. Töövarjutamise käigus jagasid siinsed osalejad võõrustajatele oma kontakte ning soovitusi kasutada ERASMUS + projekti võimalusi Pärnusse küllasõiduks ja siinsete kogemuste omandamiseks.

Näited osalejate tagasisidest õpirändele ja töövarjutamisele;

”Meil Eestis on kõik tegelikult nii hästi!”

”Organisatsioonis pöörati vähem tähelepanu asjade kasutamisele õppeprotsessis, fookuses oli pigem sisulise õpetegevuse läbi viimine töötajate poolt.”

”Õpiränne andis lisaks tööalastele teadmistele ka suurepärase kultuurilise ja isiklikult arendava kogemuse, et kuidas võõras riigis ja linnas on võimalik suurepäraselt ka väiksema inglise keele oskusega edukalt hakkama saada.”

”Meil Eestis on alushariduses väga head tingimused, hea lasteaedade rahastamine (s.h erispetsialistide, muusika-, liikumisõpetajate jt. ametikohad). Lapsed on siin hästi hoitud. Portugalis makstakse emapalka kuni lapse 5-kuuseks saamiseni ning lapsehoidu võetakse juba 4 kuu vanuseid lapsi. Sageli näeb lapse esimesi samme või esimest hammast hoidja mitte lapsevanem.”