

Erasmus+



Kaasrahanud
Euroopa Liit

Projekt: 2024-1-EE01-KA122-SCH-000211251

Pärnu Ülejõe Lasteaia kuus töötajat külastasid Erasmus+ õpirände projekti raames 17.03-21.03.2025 Sloveenias asuvat Jožefe Maslo lasteaeda, mis asus armsas mägedevahelises linnakeses nimega Ilirska Bistrica.

Sõit Ljubljana lennujaamast Ilirska Bistricasse pani ahhetama, kuna Sloveenia on tuntud oma mägise maastiku ning imeliste vaadete poolest. Saabumise päeval oli ilm aga Eesti varakevadele sarnaselt pilvine ning vihmane, seega Alpe meil näha ei õnnestunud. Eestlastele iseloomulikult tutvusime linnaga juba saabumise õhtul, et hommikul teaksime kindlalt, millises suunas sammud võtta ning saabuda kohale õigeaegselt.

Jožefe Maslo lasteaed, mida töövarjutasime, asus ööbimiskohast mõnusa jalutuskäigu kaugusel. Lasteaed oli suur ning väljaspoolt meenutas päikeseratast. Maja oli ümar nagu päike ning iga rühma väljapääs õuealale kui päikesekiir, sellest tingituna oli esimesel päeval keeruline üles leida lasteaia peaust, hiljem selgus, et peaust lasteaial ei olegi, olenevalt saabumispunktist võib julgelt sisse astuda lähimast uksest.

Esimesel päeval tervitasid meid rõõmsalt lasteaia juhtkond ning seal töötavad spetsialistid. Elevusest pakatav tutvumisring tehtud, asusime kohe "tööle". Esmalt esitati meile ettekanne, milles tutvustati Jožefe Maslo lasteaeda- selle tekkelugu, õppekava, rühmade jaotumist, lasteaia väärtusi ning päevakava. Seejärel oli meie kord tutvustada Pärnu Ülejõe Lasteaeda ning Eesti alushariduse süsteemi. Kuigi olime varasemalt kohaliku lasteaia kodulehega tutvunud ning avastanud palju ühiseid jooni, oli suureks üllatuseks nii meile kui ka võõrustajatele, kui sarnased kahe erineva riigi lasteaiaid on. Seetõttu oli ka lihtsam tutvuda meie erinevustega, et töövarjutamine ning õppimine oleks võimalikult informatiivne. Siinkohal tooksime välja mõned suurimad erinevused.

- Sloveenia lasteaedades on riigi poolt määratletud tundide arv, mil laps võib koolieelses lasteasutuses viibida, milleks on maksimaalselt 9 tundi päevas.
- Lapsed alustavad lasteaeda 11 kuu vanuselt, mistõttu on nooremad rühmad varustatud 4-6 kohaliste jalutuskärukega, mis võimaldavad neil võtta ette ka ühiseid jalutuskäike.
- Rühmas on üks õpetaja ning assistent, vajadusel ka tugisik, tasandusrühma meie poolt külastatud lasteaias ei olnud.

- Rühmaõpetajad viivad läbi nii õppetegevusi, muusika- kui ka liikumistegevusi, mistõttu on laste päevakava sujuv.
- Rühmaõpetajate tööpäev on sarnaselt meie lasteaiale 7 tundi kuid sellest 5 tundi on kontaktõpe lastega, 2 tundi päevas on õpetajale ette nähtud aeg õppetegevuste ettevalmistamiseks koduses keskkonnas.
- Lasteaiatasu maksavad vanemad vastavalt sissetulekule- st. mida väiksem on vanema palk, seda väiksem on ka lasteaia kohatasu. Söögiraha on kohatasu hinna sees.
- Lasteaia toit võrreldes Eesti lasteaedadega on pigem tagasihoidlik (hommikupudru asemel süüakse võileibu ning õhtuooteks sooja toidu asemel pigem pirukas või kerge vahepala). Lastele, kes lahkuvad lasteaiast enne õhtuoodet, pakitakse vahepala kaasa.

Igapäevase rühmatöö juures köitis meid kõiki lihtsus, rühmaruumid olid pigem tagasihoidlikud. Mänguasjade ülekülluse asemel suunati lapsed gruppidega konkreetsetesse tegevuskeskustesse, mis hoidis ära ülemealitsemise ning tegevusetuse. Õpetajad kasutasid aktiivselt erinevaid rahustamistehnikaid nagu jooga, hingamisharjutusi ning meditatiivseid pille. Rahunemishetki korraldati ka õpetajatele, mis toimusid igal reedel lõunal lasteaia raamatukogus. Jah, tõesti- lasteaial oli oma raamatukogu, mille rikkaliku teavikute valiku üle hoolitses üks lasteaia töötajatest. Kõik rühmad olid samasuguse ruumilahendusega- üks rühmaruum, vannituba ning õueala. Üleüldine kasvatusstiil oli pigem autoriteetne, lastele olid kõrged nõudmised käitumise osas ning ootustele mittevastamise korral määrati mõningad piirangud (nt. õueaja piirang), sealjuures olid rühmas töötavad täiskasvanud toetavad ning lapsed tundsid end rühmas vabalt viisil, mida oli kõrvaltvaatajana hea näha. Erinevalt Eesti lasteaedadest, viibiti õues vaid ilusa ilmaga. Vihma korral (isegi kerge sabin) veedeti aega siseruumides. Lapsed olid aga väga heas füüsilises vormis kuna mägised külavaheteed pakkusid neile jalutretkede ajal parajalt koormust. Vihmastel ilmadel aja sisustamiseks olid lasteaias suured ja laiad koridorid, mis olid varustatud erinevate võimlemisvahenditega nagu matid, ronimisseinad, batuudid jne. mis võimaldasid lastel üleliigset energiat maha laadida ka siseruumis.

Mis puudutab keskkonnasäästlikku mõtteviisi, siis kohalik lastead oli sellega väga heaks eeskujuks. Kõik rühmaruumid olid varustatud spetsiaalsete prügikasti süsteemidega, mis olid märgistatud laste enda poolt valmistatud siltidega. Lasteaial oli ühine laoruum, milles hoiustati erinevaid taaskasutatavaid materjale, lao toimimise ning korrashoiu eest vastutasid kaks õpetajat, kes andsid korrahoidmise ülesande edasi järgmistele õpetajatele iga paari kuu tagant. Lasteaed tegi koostööd kohalike tootjatega, et vältida masstoodangu kasutamist- näiteks elas linna lähistel kohalik mänguasjameister, kelle puidust valmistatud mänguasju ka lasteaias kasutati. Toiduaineid eelistati hankida

kohalikelt mahetootjatelt ning tihe koostöö läbis ka kultuurilist valdkonda- kohalikus kultuurihoones käidi nii vaatamas kui ka ise etendamas teatrietendusi, milles astusid üles nii kooli- kui ka lasteaialapsed. Kohalikus raamatukogus esitleti näitusi, mille peategelasteks lasteaialaste kunstitööd. Siiski pidi juhtkond tõdema, et õpetajaid rõhub ühiskondlik esteetilisus, mistõttu eelistavad õpetajad kasutada meisterdamisel ning kunstitööde valmistamisel uusi materjale, et valmis saadud töö pakuks silmarõõmu ka nõudlikemale lapsevanemale.

Sellest nädalast jäi enim meelde koostöö, mis läbis kogu asutuse toimimist. Kuna eraldi õpetajaid muusika- ja liikumistegevuste läbiviimiseks ei olnud, pakkusid kolleegid enda andekuse ning oskustega abikätt eelnimetatud tegevuste läbiviimisel. See nädal täitis meid energiaga, mille abil loodame ka meie lasteaias tuua sisse uued käitumisharjumused, et muuta meie poolt antav haridustase veelgi kvaliteetsemaks.

Täname Jožefe Maslo lasteaia külalislahket kollektiivi, kes tegid meie sealviibimise koduseks ning kogemusterohkeks.

Helbe Laar, Kairi Rannak, Liina Schults, Merilin Havasaar, Pille Perner ja Sirle Tammelaan.